

TOUS LES MOIS, L'ACTUALITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

Les brèves de Mongré



Dates à retenir :

- **1 juin** : Départ des Bobs verts à Lourdes
Représentations des troupes de théâtre du primaire
- **2 juin** : ECE SVT et Physique/chimie
- **4 juin** : Fin des cours 1ères et Terminales
Soirée échange USA (18h - Self lycée)
- **5 juin** : Fête des Terminales (18h30 - 23h30)
- **8 juin** : Départ des CM2 à Londres
Oraux du bac LLCER anglais
- **9 juin** : Assemblée générale de l'AS (12h30 - R4)
Oraux du bac LLCER anglais
- **10 juin** : Oraux du bac LLCER anglais
Fin des cours en 2nde
- **11 juin** : Épreuve du bac 1ères : Français (8h-12h)
Sortie musée gallo-romain de Vienne (5° latin)
- **12 juin** : Epreuve du bac 1ères : mathématiques (8h-10h)
- **15-19 juin** : Stage Secondes
- **15 juin** : Epreuve du bac Terminales : Philo (8h-12h)
Vernissage classe Alpha (17h30 - CDI)
- **16-18 juin** : Epreuves du bac Terminales : spécialités
- **16 juin** : Fin des cours 3èmes
- **18-19 juin** : Oral du DNB
- **19 juin** : Louanges Ecole
Fête des troisièmes (18h - self lycée)
- **22 juin - 3 juillet** : Oraux bac de Français (1ères)
- **22 juin - 1 juillet** : Grand Oral (Terminales)
- **22 - 25 juin**: EPI Montagne (5èmes)
- **22 - 24 juin**: Classe découverte CE2
- **23 juin** : Fin des cours Quatrièmes (12h)
Fin des cours Cinquièmes (17h30)
- **24 juin** : Fin des cours Sixièmes (12h)
- **25 juin** : Compte rendu voyage scolaire CE1 (17h30 -R4)
- **26 juin** : Epreuve du brevet : Français (8h-11h)
- **29 juin** : Epreuve du brevet : Histoire/géo (9h-11h)
Epreuve du brevet : Sciences (13h30-14h30)
- **30 juin** : Epreuve du brevet : Mathématiques (9h-11h)
Fin des cours Ecole (16h30)

Première édition de Mongré en Scène !

C'était un nouveau format : la fête d'été de Mongré s'est transformée en festival cette année. La première édition de "Mongré en Scène" s'est déroulée le samedi 30 mai. Une fête dont l'objectif principal était de révéler les talents de Mongré. Au programme : le spectacle des enfants de l'école, sur le thème de la construction, mais aussi la représentation de théâtre de la troupe des 6èmes/5èmes et des prestations de nos lycéens. Le tout sous un soleil de plomb ! Si les familles ont répondu



présentes au spectacle du matin et à la représentation théâtrale prévue dans une salle climatisée, le reste des attractions a perdu de nombreux visiteurs une fois le déjeuner passé. Les lycéens n'ont pas démérité et ont proposé de belles prestations devant un public clairsemé. Le format sera repensé pour l'an prochain ! Merci à tous ceux qui se sont impliqués pour que cette fête soit réussie.

Un mois de mai artistique : théâtre et chorale

Nos talents mongréens n'ont d'ailleurs pas attendu la fin du mois de mai pour se révéler. Les différentes troupes de théâtre ont assuré des représentations remarquables et remarquées : adaptation haute en couleurs du Révizor pour la troupe du lycée, comédie participative avec Run rabbit Run pour la troupe des 4èmes et 3èmes, adaptation des Enfants de Timplebach pour la troupe des 6èmes et enfin une comédie au royaume des dieux grecs pour la troupe des 6èmes/5èmes. Le tout dans des décors et costumes époustouffants !

Et il n'y avait pas que le théâtre ! La chorale de Mongré a également assuré un beau spectacle le 28 mai dans le cloître est. Entre chant amérindien "Ani Couni", classique de la pop des années 80 "Hijo de la luna" et rap récent "Forrest" entre autres, chacun a su trouver de quoi se délecter. Merci à Alice Juillet et David Louisgrand.

À l'école :

Des tomates plantées à 4 mains



Pour finir l'année scolaire sur une belle note, les élèves de la classe de PS-MS de Béatrice et les élèves bénéficiant du dispositif ULIS école sont allés planter des pieds de tomates au potager ! Un passage quotidien de ces élèves pour arroser et ce beau travail d'équipe permettra à chacun de goûter à sa propre production.

Aline CLAUDIN - enseignante Ulis Ecole



Les CE1 au Moyen Âge !



Les élèves de CE1 ont eu la chance de découvrir le Château de Guédelon, un chantier unique où un château fort est construit depuis plusieurs décennies selon les techniques du Moyen Âge. Au fil de leur visite, ils ont observé avec

émerveillement le travail des différents artisans et mieux compris les savoir-faire d'autrefois. Une découverte passionnante qui a beaucoup plu aux enfants !



Vie pastorale

Premières communions à Mongré



Après une belle journée de retraite au sanctuaire d'Ars, 19 élèves de l'école primaire et 13 jeunes collégiens ont reçu avec une belle ferveur le sacrement de la 1ère Communion dimanche 31 mai dans la Grande Chapelle de Mongré. Le Père Tuan a rappelé à chacun que la participation à la messe est indispensable pour nourrir une vie de foi. Alors, souhaitons que cette 1ère Communion soit suivie d'autres nombreuses afin d'y puiser souvent la puissance inouïe de l'amour de Dieu qui nous fera voir ses merveilles dans nos vies !

Ariane SCHIRA - animatrice pastorale collège



Au Collège et au lycée :

Un rappeur américain à Mongré !

Les élèves de 3ème et de 6ème parcours européen ont eu la chance d'assister à une intervention exceptionnelle de Jason Levine alias Fluency MC, chanteur et rappeur américain qui intervient pour la 3ème année consécutive dans notre établissement. Il est reconnu pour sa manière originale et dynamique d'enseigner l'anglais à travers la musique.

Au fil des ateliers, l'artiste a enchaîné chansons, jeux de rythme et échanges interactifs autour de notions essentielles du programme comme les verbes irréguliers, les comparatifs ou encore le vocabulaire du quotidien. Grâce à une prestation énergique et captivante, les élèves ont participé avec enthousiasme, chanté, répondu aux questions et surtout pris confiance dans leur pratique de l'anglais.

Entre humour, musique et pédagogie, cette intervention a permis de montrer aux élèves qu'apprendre une langue peut aussi rimer avec plaisir, créativité et amusement. Un véritable moment de partage et de motivation qui donne envie de continuer à apprendre l'anglais autrement, en chansons et dans la bonne humeur.

Un immense merci à Fluency MC pour son énergie communicative et cette expérience mémorable offerte à nos élèves.

Emi DABOUL - enseignante en anglais



Dernière rencontre de l'année au CNC



Le Conseil National des Collégiens s'est réuni une dernière fois pour cette année scolaire : du 20 au 22 mai, nos trois représentants mongréens et leur accompagnatrice Stéphanie Lagoutte étaient au sein de l'établissement Assomption Bellevue, à Lyon. Au programme : échanges d'expérience, mise en commun de projets et préparation de l'année prochaine. Merci à tous pour cette belle année !

Expérience au coeur de l'Irlande en Première

Après deux jours d'immersion au coeur de Dublin, nos élèves de Première spécialité LLCER Anglais ont poursuivi leurs aventures irlandaises à Belfast ! Entre l'énergie vibrante de la capitale et l'histoire fascinante de Belfast, nos jeunes ont pu découvrir deux visages de la culture irlandaise, tout en vivant une expérience humaine et linguistique inoubliable. L'occasion de grandir et s'ouvrir au monde grâce à une expérience pédagogique unique. Merci aux organisatrices et accompagnatrices.



Transition énergétique : Où en est Mongré ?

Vos éco-déléguées se sont interrogées sur les pratiques énergétiques de notre établissement. Mongré, ce bâtiment ancien, s'est-il adapté aux enjeux actuels en matière d'énergies renouvelables et de transition écologique ? Pour le savoir, Solène, Émilie et Margaux ont choisi d'interviewer une figure majeure : Monsieur Claire, responsable de gestion, déjà à l'origine de nombreux projets au sein du lycée. À travers cet échange, elles ont découvert un établissement plus engagé qu'elles ne l'imaginaient.

Dans le contexte médiatique actuel, la question climatique semble parfois délaissée au second plan. Pourtant, l'enjeu environnemental n'a jamais été aussi brûlant qu'aujourd'hui. Près de vingt ans après les grands engagements pris lors des conférences internationales pour le climat, l'urgence est toujours là. Avant de réfléchir aux solutions à l'échelle internationale, et faute de ne pas pouvoir porter nos voix lors de la prochaine COP, nous avons choisi, en tant qu'éco-déléguées, de porter un regard attentif et bienveillant sur notre propre établissement et sur les projets écoresponsables qui y sont menés. Car agir pour la planète commence souvent à notre échelle et cela passe aussi par l'information et la communication. Défenseur du développement durable et de l'innovation au sein du lycée, Monsieur Claire, responsable administratif et technique de Mongré, nous a dévoilé lors de cette interview les coulisses de plusieurs projets écologiques menés dans notre établissement depuis maintenant vingt ans. Malgré son ancienneté et son classement au patrimoine, Mongré se veut être un lycée engagé et fier de l'être.

• **Quel a été votre rôle au sein de l'établissement ? Quel est il aujourd'hui ?** Arrivé en 1996, monsieur Claire fait partie des petites mains, souvent oubliées, de notre établissement. À ses débuts, Mongré était encore vétuste et la rénovation de ce bâtiment fondé en 1848, était devenue une nécessité. Dès les années 2000, monsieur Claire, opte pour un programme de rénovation durable et éco responsable, tourné vers l'avenir. Devenu responsable financier et technique, il tient un budget de près de 7 millions d'euros, accordé à l'entretien et la rénovation de Mongré. Cela fait maintenant plus de 20 ans que ce projet a débuté et l'ensemble des améliorations apportées au fil des années ont permis, une réelle transformation du site. Isolation, rénovation, restauration scolaire, accessibilité, tri, chauffage, et même domotique, chaque élément a été étudié afin de tendre vers un fonctionnement plus durable. Dans son bureau, un détail retient notre attention, en guise de récompense, un label officiel a été attribué à Mongré. En 2010, le lycée est reconnu comme « lycée éco-responsable » par la Région puis en 2013, c'est cette fois le collège qui obtient de l'Académie, le tout nouveau label E3D : Établissement en démarche de développement durable. Ceci est le fruit d'un long travail, mené par un homme à la vision avant-gardiste. Aujourd'hui, Mongré reste l'un des rares établissements classés en catégorie B sur le diagnostic de performance énergétique.



E3D

Établissement en
Démarche de
Développement
Durable

• **Expliquez-nous précisément, comment les projets énergétiques sont mis en place à Mongré ?** La rénovation énergétique de Mongré a commencé dans les années 2000. Les décisions, pour démarrer et perpétuer ces projets, sont prises par trois entités lors de réunions organisées chaque semaine : les chefs d'établissement, le conseil d'administration et l'association AGAE. Elles sont l'occasion de faire un point et d'étudier de nouvelles suggestions. De plus, les doléances, observations et interrogations du personnel de Mongré, préalablement recueillis, sont exposées et étudiées. Au terme des ces réunions, les projets présentés reçoivent l'aval ou non du chef d'établissement, de conseil et de l'AGAE. L'objectif reste bien évidemment de satisfaire les besoins de chacun tout en préservant Mongré.

• **Concrètement, quels sont les grands projets écologiques réalisés à Mongré depuis votre arrivée ?**

A Mongré, nombreuses sont les avancées en matière de transition écologique, cela passe d'abord par la gestion énergétique. Depuis janvier 2012 l'établissement est connecté à l'incinérateur de Villefranche pour son chauffage. Désormais, la totalité de ce système et la production d'eau chaude en cuisine sont assurées par 99% d'énergie renouvelable. Jusqu'alors, le bâtiment chauffé au fioul, consommait entre 80 et 100 000 litres par an. Afin d'optimiser au mieux les performances de cette installation, la domotique est devenue, un outil indispensable. La mise en place de ce réseau permet de centraliser la régulation du chauffage et de l'électricité. La présence de boîtier indiquant le taux de CO2, et la détection de présence éteignant automatiquement la lumière après un oubli permettent d'éviter de potentielles fuites énergétiques. Enfin, l'autre défi est d'améliorer l'accessibilité à l'établissement pour les personnes à mobilité réduite, grâce à la création de bandes podotactiles ou encore de sas d'entrée dans certaines salles. De plus, Mongré a récemment lancé la construction d'une nouvelle école primaire, s'inscrivant parfaitement dans cette démarche de développement durable. Les Éco-déléguées du lycée ont pu le constater lors d'une visite de chantier. L'isolation faite de paille condensée, ne laissant pas passer l'air et ainsi évitant les risques d'embranchement, constitue un excellent isolant thermique. Ce matériau plus respectueux de l'environnement a aussi un faible impact carbone puisqu'il provient de Villeneuve dans l'Ain. Le système de chauffage sera rattaché à celui du bâtiment principal, et se fera par le sol.



Isolation en paille condensée

• **Quels sont les principaux obstacles que vous rencontrez lors de la réalisation de ces projets ?** Pour Monsieur Claire, les principales difficultés rencontrées sont au nombre de deux : l'engagement des différents acteurs et l'aspect économique. La rénovation d'un tel bâtiment demande en effet du temps ainsi qu'un suivi s'étendant sur plusieurs décennies. Cela implique donc une forte volonté de l'établissement envers cette démarche. Une implication qui a porté ses fruits puisque Mongré est aujourd'hui classé B en consommation énergétique. Une prouesse pour un établissement comme celui-ci. La rénovation énergétique s'est donc réalisée au fil des ans, en intégrant petit à petit de nouvelles installations et technologies telles que la domotique, bientôt présente dans toutes les salles.

• **Mongré possède actuellement un potager, comment pourrions-nous le réhabiliter ?** Mongré possède un potager depuis une quinzaine d'années ! L'enseignante de maternelle Béatrice Thivent emmène ses élèves pour faire vivre ce potager, parfois aidée par d'autres classes.

De plus, un projet avec la maison de retraite avait vu le jour pour cultiver le lien intergénérationnel ainsi que le potager. Il n'a cependant pas pu perdurer. Nous aimerions donc réhabiliter ce potager pour en faire un lieu de partage et de vie qui puisse profiter à tout le monde !



Elèves de la classe de maternelle de Bénédicte Charnay, promotion 2024-2025

• **Engager les établissements scolaires dans la transition écologique, c'est aussi agir en cuisine. Notre cantine est-elle respectueuse de l'environnement ?** La présence de buffets pour les entrées dans les selfs du collège et du lycée permettent déjà de réduire les déchets alimentaires des élèves. Mongré entre aussi en collaboration avec l'organisme les Alchimistes dans l'intention de favoriser le tri, et de transformer ses déchets organiques en compost. En France, un élève jette en moyenne 110 grammes de nourriture par repas, à Mongré on ne comptabilise que 60 grammes par élèves.

• **Seriez-vous favorable à un classement des établissements les plus écologiques ? Pensez-vous qu'une logique de "compétition" pourrait encourager les lycées à mener des actions écologiques ?** Selon M. Claire, la solution ne réside pas nécessairement dans la compétition, qui peut engendrer comparaison et division. Chaque lycée fonctionne plutôt comme une « petite ville », qui se développe autour de ses propres projets et de ses valeurs. Pour lui, le mot clé est : l'engagement. Il ne s'agit pas de se comparer aux autres, mais de tenir ses engagements et d'en prendre de nouveaux, en cohérence avec l'identité de chaque établissement.

• **Tout ce que vous nous présentez semble impressionnant pour un établissement aussi ancien, classé au patrimoine français comme le nôtre. Pensez-vous que Mongré est privilégié dans ce combat pour la transition écologique par rapport à d'autres établissements de la région ou même de France ? Ce type de système devrait-il être généralisé ?** « Il faut dire qu'on est parti de loin », explique d'emblée M. Claire pour illustrer l'ampleur du chemin parcouru. Lorsqu'il arrive à la fin des années 1990, l'établissement est encore marqué par de nombreux signes d'usure. Avec les équipes de Mongré, une vaste démarche de rénovation est alors engagée. Ce mouvement s'inscrit dans un contexte plus large : à cette époque, de nombreux établissements scolaires en France entreprennent des travaux similaires pour se moderniser et répondre aux nouveaux enjeux. Le réseau de l'Assomption, auquel appartient Mongré, a également joué un rôle moteur, en apportant une dynamique collective sur des sujets comme l'écoresponsabilité, mais aussi l'accessibilité et la sécurité. Tout en s'inspirant d'autres établissements, Mongré a su se montrer précurseur, en étant parmi les premiers à mettre en place une démarche de type HQE (Haute Qualité Environnementale). Pour M. Claire, ce type d'initiative a vocation à se diffuser.

• **Quelle est votre relation avec la nature et votre environnement. Vous nous dites que l'engagement est le mot d'ordre à avoir, mais vous, quelle personne engagée êtes vous ?** M. Clair ne se définit pas comme un militant écologiste affirmé, mais il met en avant des actions simples dont il est fier au quotidien. Selon lui, chacun peut agir à son échelle, en fonction de ses moyens, à travers des changements, petits ou grands. Il cite par exemple son choix de se rendre au travail à vélo, une habitude qui lui permet à la fois de rester actif et de profiter des beaux paysages que nous offrent la région. Il évoque également des gestes communs et essentiels comme le tri et le recyclage des déchets, ainsi que l'utilisation d'un compost près de chez lui. Pour lui, l'engagement écologique passe avant tout par la régularité et la sincérité des actions du quotidien.



Propos de Vincent Claire, gestionnaire de l'établissement, recueillis et réécrits par Solène, Emilie et Margaux, éco-délégués du lycée Notre Dame de Mongré Assomption.