

PROJET PASTORAL

*« Si les élèves sont des papillons, laissons-les voler sans leur couper les ailes, sans vouloir ramener leurs mille nuances à un coloris uniforme, ne nous occupons que de diriger leur vol »
Sainte Marie-Eugénie de Jésus*

Le **projet pastoral** nous met en mouvement ensemble, dans une dynamique commune. Il essaie de répondre à la question : « comment vivre et amener à vivre de l'Évangile dans notre établissement ? ». Il vise la croissance humaine et spirituelle de tous, en expérimentant que nous sommes une communauté chrétienne. Ce projet amène à une personne, le Christ, en qui chacun est appelé à devenir ce qu'il est.

Ce projet se veut d'être **en dialogue** avec les orientations et le cadre de référence pastoraux de l'Assomption, avec le projet d'établissement, avec les propositions du diocèse de Lyon et du réseau.

NOS OBJECTIFS

- **L'articulation entre le projet pastoral et le projet éducatif**

Les deux visent à permettre à l'enfant de devenir ce qu'il est. Le projet pastoral doit traverser le projet éducatif avec une dimension humaine (formation humaine, culture religieuse, solidarité, temps forts...), pour tous et une dimension d'adhésion de foi pour ceux qui le désirent. La dimension humaine s'inscrit bien sûr dans la vision chrétienne de la personne et du monde : nous devons avoir à cœur de donner du sens à ce que nous faisons et donc à tout ce qui se vit dans l'établissement.

- **La personne humaine dans son unicité au centre de notre projet**

Chaque jeune est unique, appelé à grandir et à devenir ce qu'il est. L'accompagner, l'aider à devenir responsable et libre, prêt à s'engager, en réponse à sa vocation, voilà ce que nous recherchons ensemble.

- **La proposition pour tous**

Plus large que la catéchèse ou l'aumônerie, elle vise l'ouverture culturelle aux différentes religions et la formation humaine des jeunes. Des temps forts peuvent aussi être partagés tous ensemble.

- **La proposition de foi**

Elle est là pour permettre la rencontre avec le Christ, à travers la découverte de la Parole de Dieu, à travers l'Église et

les sacrements, à travers des témoins et des temps forts de la vie chrétienne.

- **Le rôle des adultes de l'établissement**

Tous doivent être acteurs de cette finalité avec la volonté de fédérer, de faire communauté. Pour ceux qui adhèrent à la foi chrétienne, ils peuvent être impliqués comme bénévoles et nous devons aussi leur permettre de vivre leur foi dans l'établissement. Ils sont

eux aussi des témoins importants pour les jeunes.

- **L'intériorité**

Elle est à proposer et à travailler ensemble comme source d'enracinement de notre action, permettant un retour à soi et/ou au Christ pour ensuite aller vers les autres et agir dans le monde.

EN PRATIQUE

Les contenus

FORMATION HUMAINE : VIVRE ENSEMBLE : SE CONNAITRE, SE RENCONTRER, PARTAGER, S'ENGAGER, SE CONSTRUIRE, CHOISIR

Des exemples d'actions ou de projets menés qui participent à la formation humaine des jeunes :

- **A l'école :** les rencontres des délégués au sein du réseau Assomption, les actions de prévention, l'accueil du handicap (ULIS) ;

- **Au collège :**

- ✓ le conseil des collégiens, les éco-délégués, l'engagement des élèves pompiers, l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS), les actions de prévention, les groupes d'aumônerie, la classe de 3^{ème} citoyenne, les temps forts, les actions concernant l'orientation, l'accueil du handicap (ULIS) ;

- ✓ en 6^{ème}, formation humaine pour ceux qui ne choisissent pas la catéchèse (1h par quinzaine).

- **Au lycée :**

- ✓ le conseil des lycéens, les actions de prévention, l'EARS en 1^{ère}, l'engagement dans les animations, la formation des élèves pompiers, les éco-délégués, les voyages et échanges internationaux

- ✓ les conférences de la pastorale en 1^{ère} et Terminale (3 dans l'année), pour tous ;

- ✓ le temps fort sur l'engagement en seconde et le suivi des engagements qui en découlent ;

- ✓ une proposition en seconde pour tous, dans leur emploi du temps (1h par quinzaine).

CULTURE RELIGIEUSE : DÉCOUVRIR LES RELIGIONS, LEURS POINTS COMMUNS ET DIFFÉRENCES, LES FAIRE DIALOGUER

- **À l'école, pour tous** : culture chrétienne en CP et CE1 (1h par semaine), culture religieuse en CE2/CM1/CM2 avec 1 temps fort par période pour chaque cycle ;
- **Au collège, pour tous** : culture religieuse en 6^{ème} (1h par quinzaine).

CATÉCHÈSE : RENCONTRER LE CHRIST ET LE SUIVRE, FAIRE ÉGLISE

- **À l'école** :
 - ✓ éveil à la foi en maternelle/CP/CE1 (1/2 h par semaine) et temps forts ;
 - ✓ catéchèse en CE2/CM1/CM2 (1h par semaine) ;
- **Au collège** : pour ceux qui le souhaitent, approfondissement de la foi chrétienne (1h par quinzaine) ;
- **Au lycée** : groupe de réflexion et d'approfondissement de la foi chrétienne.

La vie en Église

LES SACREMENTS

Nous proposons la préparation aux **sacrements de l'initiation chrétienne**, à l'école, au collège et au lycée :

- Baptême :
 - ✓ à partir du CP, hors temps scolaire, sur deux ans ;
 - ✓ à partir de la 6^{ème}, hors temps scolaire sur deux ans ;
- Eucharistie :
 - ✓ à partir du CM1 (3 années de catéchèse) ;
 - ✓ au collège et au lycée ;
- Confirmation : à partir de la seconde, sur deux ans, en lien avec la paroisse Sainte Anne des Calades.

Le **sacrement du pardon** : deux journées du pardon dans l'année, pendant lesquelles tous les jeunes et adultes de

l'établissement ont la possibilité de rencontrer un prêtre, une pendant l'Avent et une pendant le Carême.

LES CÉLÉBRATIONS

Il est important de célébrer ensemble, pour rythmer notre année et prendre le temps de se retrouver dans des temps festifs, de relecture, d'action de grâce, en proposant des célébrations :

- fête de Ste Marie-Eugénie, louanges des saisons ;
- **messe** tous les quinze jours le midi, messes de rentrée et de fin d'année, de Noël et de Pâques. Nous marquons les temps liturgiques dans l'affichage ou la décoration des couloirs et chapelles ;
- **profession de foi en 5^{ème}**, avec un jour de retraite en amont, pour les enfants catéchisés et volontaires.

LES LIENS AVEC D'AUTRES ACTEURS :

avec le réseau Assomption, avec le diocèse de Lyon, avec les partenaires locaux.

La solidarité

Notre foi s'incarne aussi dans des actions tournées vers les autres, fédératrices pour l'établissement, en lien avec le développement durable, la solidarité en étant partie intégrante.

Certaines actions sont ancrées dans la vie de Mongré :

- pour des associations locales : la collecte de la Banque Alimentaire, en lien avec le Foyer Notre-Dame des Sans-Abri, avec des élèves volontaires de seconde ; les bébés du cœur pour les Restos du cœur de Villefranche ;

- pour le réseau Assomption à travers une proposition annuelle ;

- pour des établissements Assomption avec qui nous sommes plus particulièrement en lien depuis longtemps : Ouagadougou, Notsé ou Sokodé au Togo.

D'autres sont plus ponctuelles : il est important de saisir les initiatives des élèves, touchés par telle ou telle situation, et de les laisser acteurs de cette solidarité.

L'équipe pastorale

L'équipe est composée de quatre permanents, de parents et d'enseignants bénévoles et d'un prêtre accompagnateur.

CONCLUSION

Ce projet vise une pastorale ouverte à tous, toujours guidée par le Christ et orientée vers Lui. Centré sur la personne, jeune comme adulte, il tend à favoriser l'épanouissement de chacun et s'insère dans le projet éducatif de Notre-Dame de Mongré.

*Ce projet pastoral est le fruit de la réflexion du Conseil Pastoral, composé de l'équipe de direction, de l'équipe de la pastorale, de représentants des parents et enseignants bénévoles et des prêtres qui accompagnent l'établissement. **Juillet 2017***