



REUNION DE PARENTS

MARDI 24 MAI 2016

# Avant tout, une réforme pédagogique globale...

- ✓ *Permettre à tous les élèves de « **mieux apprendre pour mieux réussir** », en maîtrisant les savoirs fondamentaux et en développant les compétences du monde actuel*
- ✓ *Permettre à chaque élève de construire sa citoyenneté*

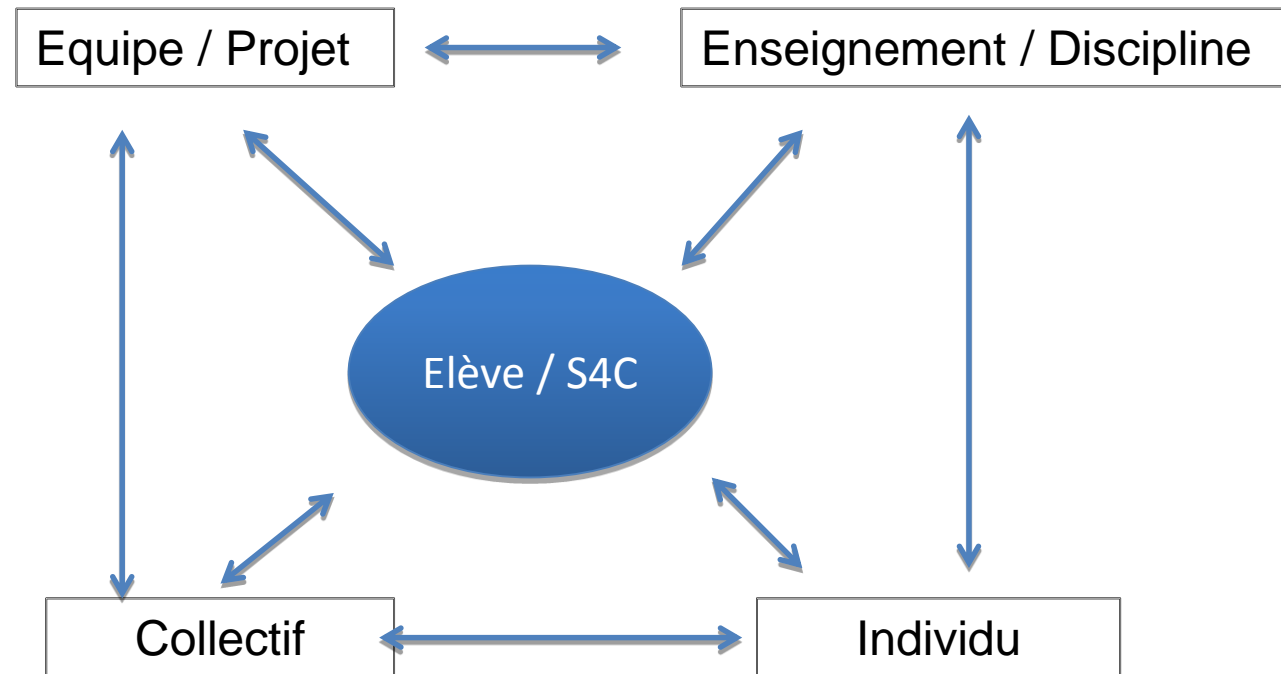
- Pragmatique
- Globale (programmes et modalités pédagogiques)

**Un impératif :**



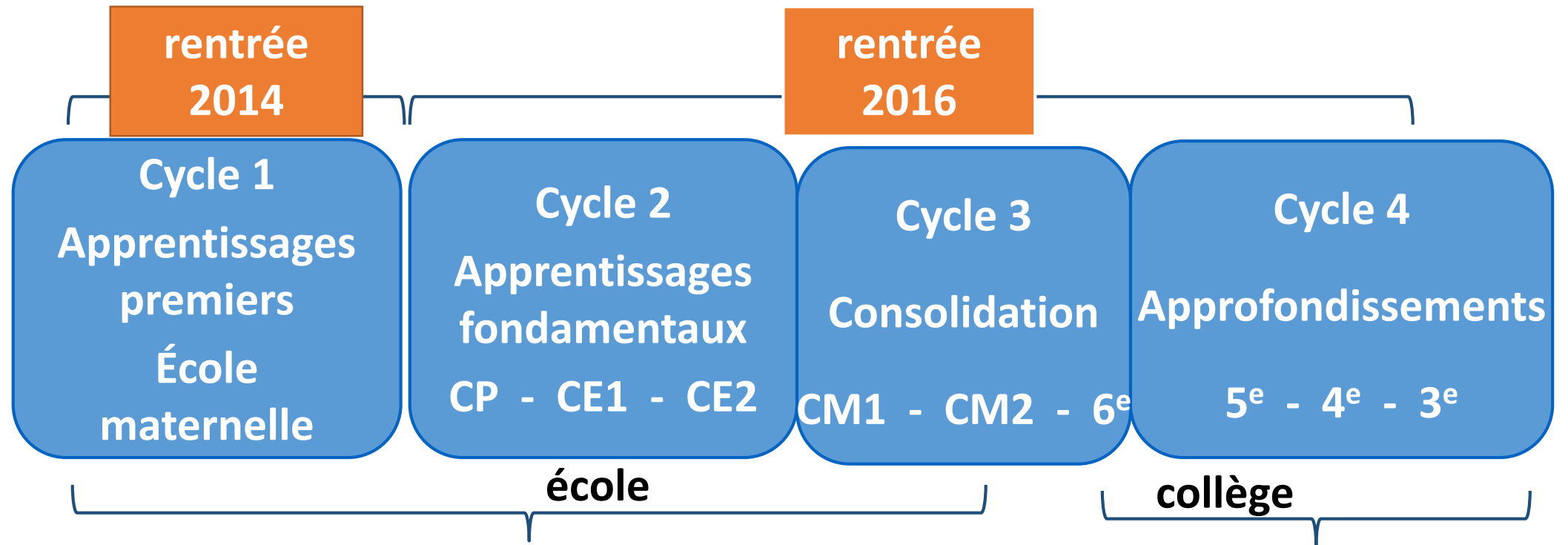
Faire acquérir à tous les élèves les compétences du socle commun

....qui reconnaît l'individu dans le collectif



*et s'inscrit dans la continuité de l'école primaire*

# Les nouveaux cycles

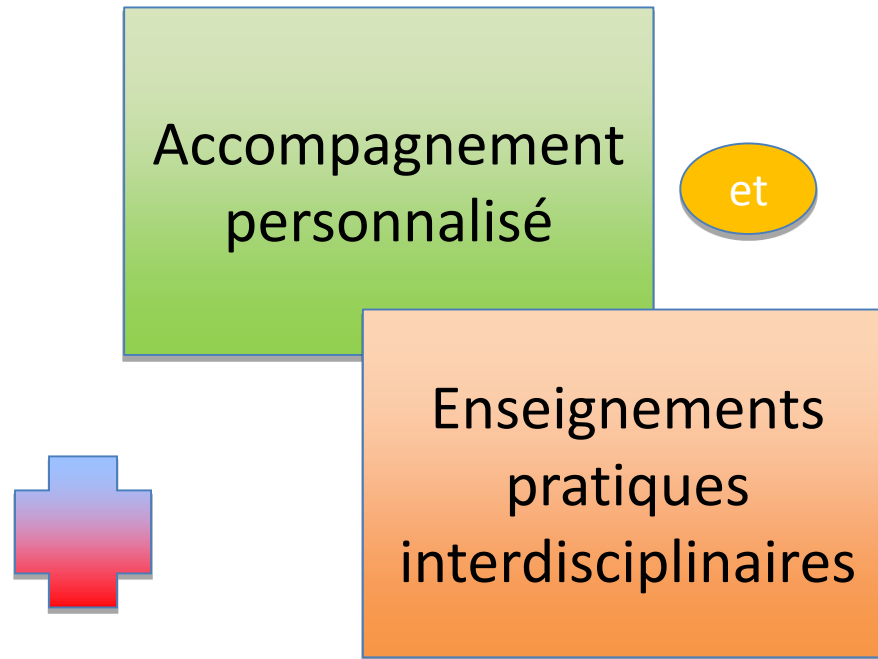


# Des enseignements obligatoires

**Des enseignements communs**



**Des enseignements complémentaires**



## De nouvelles modalités pour le DNB (session juin 2017)

**Evaluation des  
compétences  
des composantes du socle**

**Des points accordés  
en fonction des niveaux  
de maîtrise atteints  
en fin de cycle 4**

**Des points bonus pour les  
enseignements de  
complément**

**Le contrôle terminal revisité**

**2 épreuves écrites évaluant  
les compétences en :**  
- Français, HG, EMC  
- Maths, sciences, technologie

**Des contenus d'épreuves  
repensés**

**Une épreuve orale basée  
sur les EPI**

# Les enseignements communs

	6°	5°	4°	3°
<b>LETTRES</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>
<b>MATHEMATIQUES</b>	4,5	3,5	3,5	3,5
<b>SVT</b>	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>TECHNOLOGIE</b>	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>SCIENCES PHYSIQUES</b>	<b>1</b>	1,5	1,5	1,5
<b>LV1</b>	4	3	3	3
<b>LV2</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>HISTOIRE GEO EMC</b>	3	3	3	3,5
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	1	1	1	1
<b>EDUCATION MUSICALE</b>	1	1	1	1
<b>EPS</b>	4	3	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

# Les langues vivantes

- **En 6° ( cycle 3 ) :**
  - ◆ Anglais pour tous ( 4h par semaine)
  - ◆ Allemand proposé : Cours effectué avec les 5° LV2 ( 3h hebdo)
- **Anglais « plus »:**
  - ◆ proposé ( tests en juin)
  - ◆ Hors contrat : participation financière des familles
  - ◆ 2h par semaine



# Les langues vivantes

- **En 5°** :
  - ◆ Anglais pour tous en LV1( 3h hebdo)
  - Et choix entre : Allemand ( anciens bilangues) (3h) ,  
Allemand, Italien, Espagnol ( 2h30 hebdo)
  - ◆ anglais « plus » : 2h hebdo, participation financière
- **En 4°/3°** :
  - ◆ idem + proposition anglais euro ( dans le cadre de l'AP)
  - ◆ Proposition du mandarin (participation financière, 2h hebdo)

# Les langues anciennes

- **En 6°** : intégrées dans le programme de français
- **En 5°** : intégrées dans un EPI « Culture et langue de l'Antiquité » + 2h pour les élèves volontaires
- **En 4° et en 3°** : pour les élèves volontaires ( 2h)
- **Grec** proposé en 3° ( 2h )

# Les horaires aménagés

- **Indépendant de la réforme** puisqu'il s'agit d'une organisation pédagogique interne à l'établissement.
- **De la 6° à la 2<sup>nde</sup>** : 2 fin d'après midi libérées pour :
  - Pratique du sport
  - Travail scolaire personnel
- **Au lycée, en 1<sup>ère</sup>** : 1 fin d'après midi libérée pour :
  - Pratique du sport
  - Travail scolaire personnel

# Les enseignements complémentaires

**Contribuent à  
l'accomplissement des  
programmes**

**Concernent toutes les  
disciplines**

**Inscrits dans la grille  
horaire de chaque  
division**

**Sont identiques pour tous  
les élèves**

**Favorisent :**

- l'acquisition du socle;**
- la construction du projet  
d'orientation;**
- la maîtrise de la citoyenneté**

# Les enseignements complémentaires : *accompagnement personnalisé*

- **Améliorer la réussite des élèves**
- Contribuer à la **construction de leur autonomie intellectuelle**
- **Soutenir la capacité d'apprendre et de progresser**
- Prendre en compte les **besoins spécifiques de chaque élève**
  - **Prise en charge pertinente des élèves les plus à l'aise**
  - **Encadrer les élèves les plus fragiles de façon renforcée**
- **Adapter les objectifs aux besoins des élèves**
  - Approfondissement - Soutien - Remise à niveau**
  - Renforcement - Tutorat entre élèves - Entraînement**

# *Accompagnement personnalisé*

- **3 h par semaine en classe de sixième ;**
- 2 h par semaine à chaque niveau du cycle 4.
- **Tous** les élèves sont concernés, avec un même nombre d'h pour tous ceux d'un même niveau de classe.
- Il s'agit d'aider chaque élève à ne plus avoir besoin d'aide en prenant en compte ses acquis d'élève et son potentiel propre pour le mettre en action dans un contexte interactif.
- **L'AP s'appuie sur la discipline de l'enseignant**, mais est aussi un moment privilégié pour **développer des compétences plus transversales**, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la **méthodologie**, du tutorat entre élèves...

# Accompagnement personnalisé En 6°

3 Heures par semaine

```
graph TD; A[3 Heures par semaine] --> B[Méthodologie :  
Gestion du cartable  
Agenda...  
Découverte du CDI]; A --> C[Pole Ecriture, lecture  
Aide aux devoirs  
Résolutions de problèmes,  
calcul  
Approfondissement en  
anglais, allemand,  
histoire...];
```

**Méthodologie :**  
**Gestion du cartable**  
**Agenda...**  
**Découverte du CDI**

**Pole Ecriture, lecture**  
**Aide aux devoirs**  
**Résolutions de problèmes,**  
**calcul**  
**Approfondissement en**  
**anglais, allemand,**  
**histoire...**

# Accompagnement personnalisé

En 5°

2 Heures par semaine



**Comment s'organiser  
dans son travail,  
comment je  
fonctionne,**

**Savoir lire un énoncé,  
écrire sans faute, former à  
la lecture de documents...**



# Accompagnement personnalisé

En 4°

2 Heures par semaine



**Apprendre une leçon,  
Soutien littéraire,  
scientifique  
Approfondissement  
culture générale,  
concours divers...**

**Informatique,  
Préparation à l'orientation,  
Speedating des métiers...**

# Accompagnement personnalisé

En 3°

2 Heures par semaine

```
graph TD; A[2 Heures par semaine] --> B[Méthodologie : Remédiation en vue du DNB]; A --> C[Orientation];
```

**Méthodologie :  
Remédiation en vue  
du DNB**

**Orientation**

# Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

- Donner du sens aux enseignements en décloisonnant les disciplines.
- Contribuer à la mise en œuvre des **parcours** des élèves (citoyen, Avenir, éducation artistique et culturelle).

# Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

- Sur les trois années du cycle 4
- Pour tous les élèves
- 2 h (durée identique pour tous les élèves)
- Les heures d'EPI seront **prélevées sur les disciplines impliquées dans chaque projet**

# Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)



# Les Choix des EPI à Mongré

5°	<b>Corps, santé, bien être, sécurité</b>		<b>Langues et Culture de l'Antiquité</b>	
	SVT	EPS	Français	Arts Plastiques
	Physique	Math	Histoire géo	Math
	Physique	Histoire géo		
4°	<b>Culture et création artistiques</b>		<b>Sciences, technologies et société</b>	
	Français	Histoire géo	Techno	Math
	EPS	Musique	Techno	Physique
3°	<b>Langues et cultures étrangères</b>		<b>Transition écologique et développement durable</b>	
	LV2	Arts plastiques	Anglais	Arts plastiques
	LV2	Musique		

# Un exemple d'emploi du temps d'un élève de 6°

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H-9H	FRANCAIS	EPS	LV1	FRANCAIS	
9H-10H	MATH	EPS	MATH	MATH	FRANCAIS
10H-11H	LV1	FRANCAIS	HG	LV1	FRANCAIS/MATH ( AP)
11H-12H	PHYSIQUE	LV1(AP)	all	VDC	
12H-13H30					
13H30-14H30	TECHNO	MATH		ARTS PLA	catéchèse
14H30-15H30	TECHNO/SVT	HG		HG (AP)	MUSIQUE
15H30-16H30	SVT	all		all	EPS
16H30-17H30					EPS

MERCI POUR VOTRE ATTENTION