



REUNION DE PARENTS

MARDI 24 MAI 2016

Avant tout, une réforme pédagogique globale...

- ✓ *Permettre à tous les élèves de « **mieux apprendre pour mieux réussir** », en maîtrisant les savoirs fondamentaux et en développant les compétences du monde actuel*
- ✓ *Permettre à chaque élève de construire sa citoyenneté*

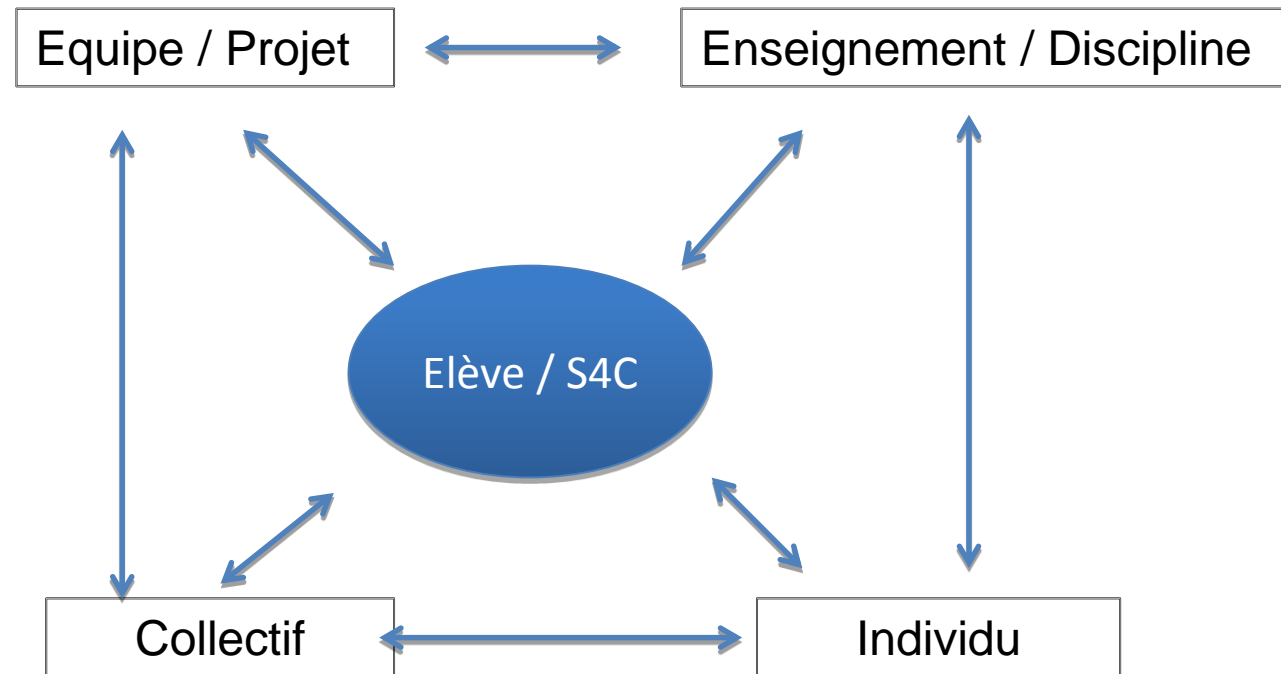
- Pragmatique
- Globale (programmes et modalités pédagogiques)

Un impératif :



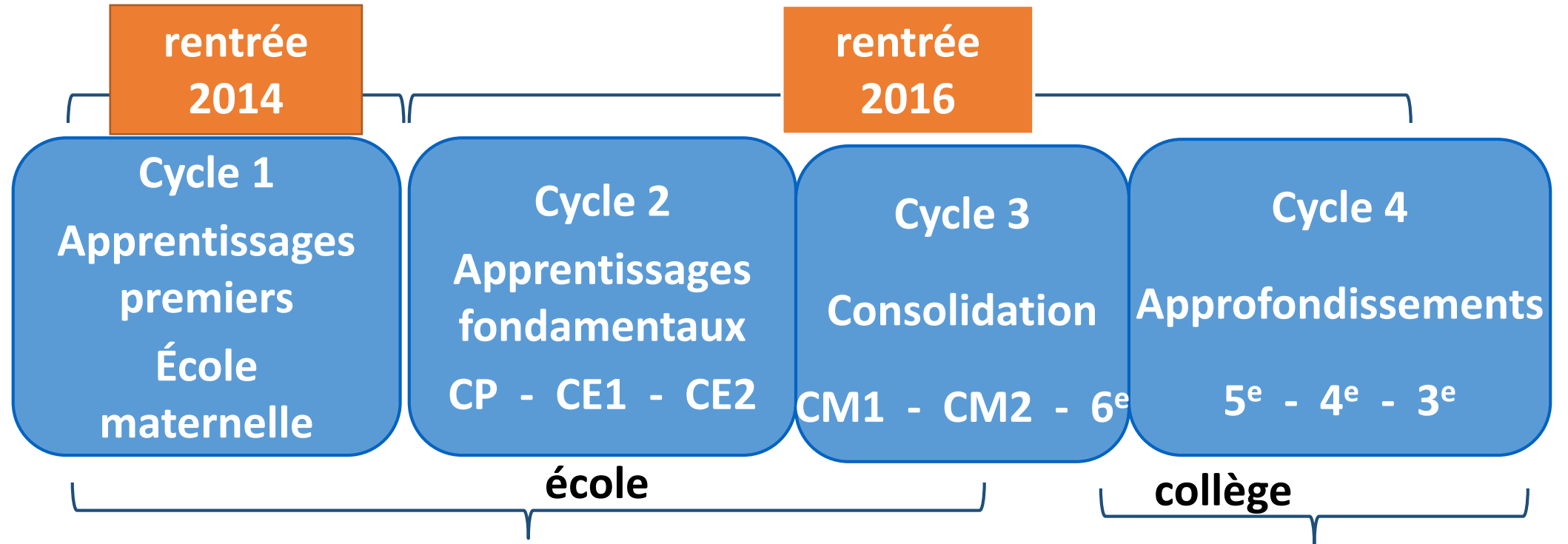
Faire acquérir à tous les élèves les compétences du socle commun

....qui reconnaît l'individu dans le collectif



et s'inscrit dans la continuité de l'école primaire

Les nouveaux cycles

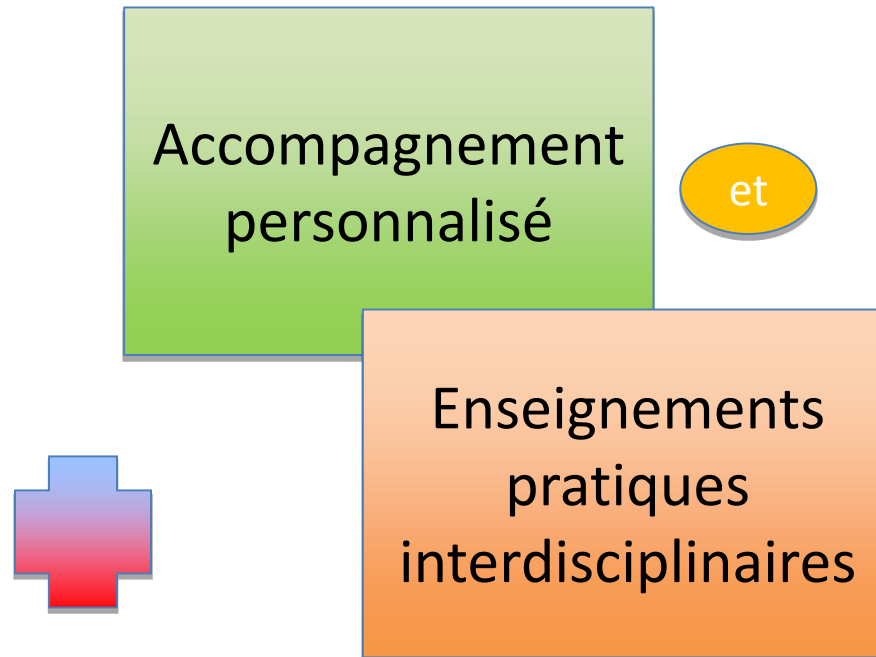


Des enseignements obligatoires

Des enseignements communs



Des enseignements complémentaires



De nouvelles modalités pour le DNB (session juin 2017)

**Evaluation des
compétences
des composantes du socle**

**Des points accordés
en fonction des niveaux
de maîtrise atteints
en fin de cycle 4**

**Des points bonus pour les
enseignements de
complément**

Le contrôle terminal revisité

**2 épreuves écrites évaluant
les compétences en :**
- Français, HG, EMC
- Maths, sciences, technologie

**Des contenus d'épreuves
repensés**

**Une épreuve orale basée
sur les EPI**

Les enseignements communs

	6°	5°	4°	3°
LETTRES	4,5	4,5	4,5	4
MATHEMATIQUES	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	1,5	1,5	1,5	1,5
TECHNOLOGIE	1,5	1,5	1,5	1,5
SCIENCES PHYSIQUES	1	1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HISTOIRE GEO EMC	3	3	3	3,5
ARTS PLASTIQUES	1	1	1	1
EDUCATION MUSICALE	1	1	1	1
EPS	4	3	3	3
TOTAL	26	26	26	26

Les langues vivantes

- **En 6° (cycle 3) :**
 - ◆ Anglais pour tous (4h par semaine)
 - ◆ Allemand proposé : Cours effectué avec les 5° LV2 (3h hebdo)
- **Anglais « plus »:**
 - ◆ proposé (tests en juin)
 - ◆ Hors contrat : participation financière des familles
 - ◆ 2h par semaine

Les langues vivantes

- **En 5°** :
 - ◆ Anglais pour tous en LV1(3h hebdo)
 - Et choix entre : Allemand (anciens bilangues) (3h) ,
Allemand, Italien, Espagnol (2h30 hebdo)
 - ◆ anglais « plus » : 2h hebdo, participation financière
- **En 4°/3°** :
 - ◆ idem + proposition anglais euro (dans le cadre de l'AP)
 - ◆ Proposition du mandarin (participation financière, 2h hebdo)

Les langues anciennes

- **En 6°** : intégrées dans le programme de français
- **En 5°** : intégrées dans un EPI « Culture et langue de l'Antiquité » + 2h pour les élèves volontaires
- **En 4° et en 3°** : pour les élèves volontaires (2h)
- **Grec** proposé en 3° (2h)

Les horaires aménagés

- **Indépendant de la réforme** puisqu'il s'agit d'une organisation pédagogique interne à l'établissement.
- **De la 6° à la 2^{nde}** : 2 fin d'après midi libérées pour :
 - Pratique du sport
 - Travail scolaire personnel
- **Au lycée, en 1^{ère}** : 1 fin d'après midi libérée pour :
 - Pratique du sport
 - Travail scolaire personnel

Les enseignements complémentaires

**Contribuent à
l'accomplissement des
programmes**

**Concernent toutes les
disciplines**

**Inscrits dans la grille
horaire de chaque
division**

**Sont identiques pour tous
les élèves**

Favorisent :

-l'acquisition du socle;

**-la construction du projet
d'orientation;**

-la maîtrise de la citoyenneté

Les enseignements complémentaires : *accompagnement personnalisé*

- **Améliorer la réussite des élèves**
- Contribuer à la **construction de leur autonomie intellectuelle**
- **Soutenir la capacité d'apprendre et de progresser**
- Prendre en compte les **besoins spécifiques de chaque élève**
 - **Prise en charge pertinente des élèves les plus à l'aise**
 - **Encadrer les élèves les plus fragiles de façon renforcée**
- **Adapter les objectifs aux besoins des élèves**
 - Approfondissement - Soutien - Remise à niveau**
 - Renforcement - Tutorat entre élèves - Entraînement**

Accompagnement personnalisé

- **3 h par semaine en classe de sixième ;**
- 2 h par semaine à chaque niveau du cycle 4.
- **Tous** les élèves sont concernés, avec un même nombre d'h pour tous ceux d'un même niveau de classe.
- Il s'agit d'aider chaque élève à ne plus avoir besoin d'aide en prenant en compte ses acquis d'élève et son potentiel propre pour le mettre en action dans un contexte interactif.
- **L'AP s'appuie sur la discipline de l'enseignant**, mais est aussi un moment privilégié pour **développer des compétences plus transversales**, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la **méthodologie**, du tutorat entre élèves...

Accompagnement personnalisé En 6°

3 Heures par semaine

```
graph TD; A[Accompagnement personnalisé En 6°] --> B[3 Heures par semaine]; B --> C[Méthodologie : Gestion du cartable Agenda... Découverte du CDI]; B --> D[Pole Ecriture, lecture Aide aux devoirs Résolutions de problèmes, calcul Approfondissement en anglais, allemand, histoire...];
```

Méthodologie :
Gestion du cartable
Agenda...
Découverte du CDI

Pole Ecriture, lecture
Aide aux devoirs
Résolutions de problèmes,
calcul
Approfondissement en
anglais, allemand,
histoire...

Accompagnement personnalisé

En 5°

2 Heures par semaine



**Comment s'organiser
dans son travail,
comment je
fonctionne,**

**Savoir lire un énoncé,
écrire sans faute, former à
la lecture de documents...**

Accompagnement personnalisé

En 4°

2 Heures par semaine



**Apprendre une leçon,
Soutien littéraire,
scientifique
Approfondissement
culture générale,
concours divers...**

**Informatique,
Préparation à l'orientation,
Speedating des métiers...**

Accompagnement personnalisé

En 3°

2 Heures par semaine

```
graph TD; A[2 Heures par semaine] --> B[Méthodologie : Remédiation en vue du DNB]; A --> C[Orientation];
```

**Méthodologie :
Remédiation en vue
du DNB**

Orientation

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

- Donner du sens aux enseignements en décloisonnant les disciplines.
- Contribuer à la mise en œuvre des **parcours** des élèves (citoyen, Avenir, éducation artistique et culturelle).

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

- Sur les trois années du cycle 4
- Pour tous les élèves
- 2 h (durée identique pour tous les élèves)
- Les heures d'EPI seront **prélevées sur les disciplines impliquées dans chaque projet**

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)



Les Choix des EPI à Mongré

5°	Corps, santé, bien être, sécurité		Langues et Culture de l'Antiquité	
	SVT	EPS	Français	Arts Plastiques
	Physique	Math	Histoire géo	Math
	Physique	Histoire géo		
4°	Culture et création artistiques		Sciences, technologies et société	
	Français	Histoire géo	Techno	Math
	EPS	Musique	Techno	Physique
3°	Langues et cultures étrangères		Transition écologique et développement durable	
	LV2	Arts plastiques	Anglais	Arts plastiques
	LV2	Musique		

Un exemple d'emploi du temps d'un élève de 6°

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H-9H	FRANCAIS	EPS	LV1	FRANCAIS	
9H-10H	MATH	EPS	MATH	MATH	FRANCAIS
10H-11H	LV1	FRANCAIS	HG	LV1	FRANCAIS/MATH (AP)
11H-12H	PHYSIQUE	LV1(AP)	all	VDC	
12H-13H30					
13H30-14H30	TECHNO	MATH		ARTS PLA	catéchèse
14H30-15H30	TECHNO/SVT	HG		HG (AP)	MUSIQUE
15H30-16H30	SVT	all		all	EPS
16H30-17H30					EPS

MERCI POUR VOTRE ATTENTION